

EU-East Asia Relations (K001077)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Engels Gent zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Dessein, Bart LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Science in de EU-studies	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Europese Unie, Oost-Azië, Noordoost-Azië, Centraal-Azië, geopolitiek, geostrategie, geo-economie, culturalisme, nationalisme, internationale relaties

Situering

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel is een keuzevak voor twee masterprogramma's: Master in de EU studies (major Gespecialiseerde EU vraagstukken) en Master in de Oosterse Talen en Culturen.

De cursus heeft als doel de studenten een breed alsook diepgaand inzicht te geven in de relaties tussen de EU enerzijds en Oost-Azië, Noordoost-Azië en Centraal-Azië anderzijds. Hiervoor kan men putten uit de omvangrijke expertise aanwezig binnen het Centrum voor EU Studies en het Departement Talen en Culturen aan de Universiteit Gent. De cursus wordt bijgevolg ook gelinkt aan reguliere academische activiteiten georganiseerd door beide onderzoeksgroepen. Bovendien betreft de cursus internationale experts uit academia alsook uit de praktijk. Via interactie met de lesgevers, leren de studenten deelnemen aan een academisch hoogstaand debat in het Engels.

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij volgende competenties van de opleiding Master in de EU Studies: M.1.1, M.1.2., M.1.4, M.2.1, M.3.1, M.3.2, M.5.1. Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij volgende competenties van de opleiding Master in de Oosterse Talen en Culturen: 5.1, 5.2, 5.3.

Inhoud

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel geeft een overzicht en analyse van 1. Oost-, Noordoost- en Centraal-Azië (historische, politieke en economische context van China, Japan,

Noord-Korea en Zuid-Korea, de Centraal-Aziatische republieken), 2. Het buitenlands beleid van de EU (historische evolutie en institutionele context), en 3. Regionalisme in Europa en in Oost-, Noordoost- en Centraal-Azië. Dit kader dient als vertrekpunt voor de verdere uitdieping van de relaties tussen de EU en de snel veranderende Oost-, Noordoost- en Centraal-Aziatische regio. De lessen omtrent de huidige EU-Azië relaties betreffen thema's zoals geopolitiek, geostrategie, geo-economie, culturele tradities en waarden. Meer aandacht zal worden besteed aan een aantal specifieke vraagstukken binnen Europa's bilaterale relaties met Aziatische landen. Dit kan gaan om bijvoorbeeld het 'Belt and Road Initiatief', het 'global gateway'-beleid van de EU of de positie van de EU in de cross-strait problematiek.

Begincompetenties

- Alle studenten uit de Master in de EU Studies (major Gespecialiseerde EU vraagstukken) en uit de Master in de Oosterse Talen en Culturen hebben toegang tot het volgen van dit keuzevak.
- Geen specifieke voorkennis is vereist. De cursus vertrekt van een algemeen niveau van academisch denken en werken; een algemene kennis omtrent het extern beleid van de EU en achtergrondkennis omtrent Oost-Azië, Noordoost-Azië en Centraal-Azië is aangeraden.

Eindcompetenties

- 1 - Inzicht hebben in de complexiteit van politieke, economische en veiligheidsontwikkelingen in de Oost-, Noordoost- en Centraal-Aziatische regio
- 2 - Inzicht hebben in de complexiteit van het buitenlands beleid van de EU met betrekking tot deze regio's
- 3 - De kennis hebben om de huidige rol van de EU in Oost- en Noordoost-Azië – zijnde China, Japan, Zuid-Korea en Noord-Korea - en de Centraal-Aziatische republieken op een kritische manier te interpreteren binnen een veranderende mondiale situatie
- 4 - In staat zijn om een goed onderbouwde mening omtrent de regio te formuleren en specifieke bilaterale vraagstukken binnen deze relaties kunnen contextualiseren
- 5 - Een diepgaande kennis verwerven aangaande de verschillende actiereinen van het Europees extern beleid in Oost- en Noordoost-Azië
- 6 - In staat zijn om de actuele politieke ontwikkelingen in de regio zelfstandig en kritisch op te volgen
- 7 - In staat zijn om een kritische analyse van recente ontwikkelingen schriftelijk te verwoorden (Engels) in een academische paper

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcolleges, gastcolleges, discussiesessies

Sluit aan bij opleidingsspecifieke leerresultaten Master EU Studies : M.1.1; M.1.4; M.1.5; M.1.7; M.3.1; M.3.2; M.4.2; M.4.3

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Thomas Christiansen, Emil Kirchner and Philomena B. Murray (ed) (2013), The Palgrave Handbook on EU-Asia Relations, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora
Op persoonlijke afspraak (via e-mail)
Tijdens kantooruren

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie (20 %)

peer assessment van ontwerp-paper medestudent

Periodegebonden evaluatie (80 %)

- Paper (5000 woorden, deadline wordt meegedeeld via Ufora)

Indien van de paper is mogelijk in de tweede examenperiode.

Eindscoreberekening

80 % beoordeling op paper

20 % op peer assessment

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen speciale faciliteiten voor werkstudenten voor deze cursus.