

## Taalbeheersing Nederlands (K001312)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Ghyselen, Anne-Sophie LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting communicatiemanagement)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting journalistiek)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Taalbeheersing, Nederlands

**Situering**

Het is de bedoeling van dit vak de Masters in de Communicatiewetenschappen een beter dan gemiddelde taalbeheersing van het Nederlands bij te brengen, zoals verwacht wordt in het werkveld waar deze mensen terecht komen.

De toegang tot dit opleidingsonderdeel als keuzevak beperkt zich tot 6 extra personen buiten de vastgelegde opleidingen. Deze beperking geldt voor alle studenten ongeacht het contract waarmee ze zijn ingeschreven

**Inhoud**

Gestructureerd overzicht van de meest courante kwesties in de taalbeheersing: hoe schrijf je iets (spelling/leestekens), wat is een goede uitspraak, wat is het juiste woord, hoe verbeter je zinsbouw en stijl? Studenten verwerken de 'stof' zelfstandig, met behulp van een handboek en geschikte websites. In de les wordt waar nodig bijkomende uitleg gegeven, en worden vooral veel oefeningen gemaakt.

**Begincompetenties**

Goede basiskennis Nederlands.

**Eindcompetenties**

- 1 De student weet wat de 'gevoelige' punten zijn in de taalbeheersing van de gemiddelde Vlaming.
- 2 De student kan omgaan met de bronnen die informatie geven over wat goed/fout, of geschikt/minder geschikt is in het Nederlands.
- 3 De student is in staat om in teksten fouten tegen het Nederlands te herkennen én te verbeteren.
- 4 De student beseft dat wat als goed of fout wordt beschouwd evolueert in de tijd.
- 5 De student beseft dat hij zich permanent zal moeten blijven informeren over evoluties in het taalgebruik en de attitudes daartegenover.
- 6 De student is in staat om in teksten voor verschillende doelpublieken de woorden en uitdrukkingen uit het juiste register te kiezen.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

In de lessen en oefeningen leren studenten wat AN is, en wat typisch Belgische/Nederlandse standaardtaal. Dat draagt bij tot het professionele karakter van hun eigen teksten (mondeling en schriftelijk) en stelt hen in staat teksten van anderen talig te evalueren en te editeren.

Door de focus op het pluricentrisme van het Nederlands en de stilistische variatie in het Nederlands, leren studenten inzien dat normen tijds/ruimtegebonden zijn, en dat het verschil tussen talig goed en fout in zekere zin een menselijke 'constructie' is.

## **Leermateriaal**

Handboek: (onder voorbehoud) Tiggeler, E. (2020): Vraagbaak Nederlands. 8e, herziene druk. Boom uitgevers, Amsterdam.

Syllabus met VRT-taalmails, en oefeningen: op Ufora.

Geraamde totaalprijs: 35 EUR

## **Referenties**

Alfabetische overzichten van taalkwesties op websites, o.a. van de Nederlandse Taalunie en de VRT.

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora.

Op afspraak

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijke evaluatie

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

In het uiteindelijke examen wordt getest in hoeverre de studenten een voldoende beheersing van de Nederlandse taal kunnen aantonen. Zij moeten een tekst "corrigeren", dwz aanstrepen en corrigeren van wat echt indruist tegen de normen van de Belgische c.q. Nederlandse standaardtaal, en daarnaast echte fouten kunnen onderscheiden van stilistische vrijheden die auteurs zich kunnen permitteren.

## **Eindscoreberekening**

Permanent/Periodegebonden (50/50%)