

Taalbeheersing Nederlands (K001312)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Ghyselen, Anne-Sophie LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	5	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting communicatiemanagement)	5	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting journalistiek)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taalbeheersing, Nederlands

Situering

Het is de bedoeling van dit vak de Masters in de Communicatiewetenschappen een beter dan gemiddelde taalbeheersing van het Nederlands bij te brengen, zoals verwacht wordt in het werkveld waar deze mensen terecht komen.

De toegang tot dit opleidingsonderdeel als keuzevak beperkt zich tot 6 extra personen buiten de vastgelegde opleidingen. Deze beperking geldt voor alle studenten ongeacht het contract waarmee ze zijn ingeschreven

Inhoud

Gestructureerd overzicht van de meest courante kwesties in de taalbeheersing: hoe schrijf je iets (spelling/leestekens), wat is een goede uitspraak, wat is het juiste woord, hoe verbeter je zinsbouw en stijl? Studenten verwerken de 'stof' zelfstandig, met behulp van een handboek en geschikte websites. In de les wordt waar nodig bijkomende uitleg gegeven, en worden vooral veel oefeningen gemaakt.

Begincompetenties

Goede basiskennis Nederlands.

Eindcompetenties

- 1 De student kan omgaan met de bronnen die informatie geven over wat goed/fout, of geschikt/minder geschikt is in het Nederlands.
- 2 De student is in staat om in teksten fouten tegen het Nederlands te herkennen én te verbeteren en teksten stilistisch te optimaliseren.
- 3 De student beseft dat wat als goed of fout wordt beschouwd evolueert in de tijd.
- 4 De student beseft dat hij zich permanent zal moeten blijven informeren over evoluties in het taalgebruik en de attitudes daartegenover.
- 5 De student is in staat om in teksten voor verschillende doelpublieken de woorden en uitdrukkingen uit het juiste register te kiezen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de lessen en oefeningen leren studenten wat AN is, en wat typisch Belgische/Nederlandse standaardtaal. Dat draagt bij tot het professionele karakter van hun eigen teksten (mondeling en schriftelijk) en stelt hen in staat teksten van anderen talig te evalueren en te editeren.

Door de focus op het pluricentrisme van het Nederlands en de stilistische variatie in het Nederlands, leren studenten inzien dat normen tijds/ruimtegebonden zijn, en dat het verschil tussen talig goed en fout in zekere zin een menselijke 'constructie' is.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Vraagbaak Nederlands. 9e editie.

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Eric Tiggeler

ISBN : 978-9-02446-249-0

Aantal pagina's : 280

Oudst bruikbare editie : 9e editie.

Referenties

- <https://www.vlaanderen.be/team-taaladvies>
- <https://taaladvies.net/>
- <https://woordenlijst.org/>
- Tiggeler, Eric (2024). Vraagbaak Nederlands. 9e editie. Boom uitgevers Amsterdam.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora.

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

In het uiteindelijke examen wordt getest in hoeverre de studenten een voldoende beheersing van de Nederlandse taal kunnen aantonen. Zij moeten een tekst "corrigeren", dwz aanstrepen en corrigeren van wat echt indruist tegen de normen van de Belgische c.q. Nederlandse standaardtaal, en daarnaast echte fouten kunnen onderscheiden van stilistische vrijheden die auteurs zich kunnen permitteren.

Eindscoreberekening

Permanent/Periodegebonden (50/50%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid (behalve op verplichte oefen- en evaluatiemomenten).
- 2 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>