

**Actuele aspecten van journalistiek (K001380)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 75 u**                      **Contacturen**                      30.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	7.5u
			hoorcollege	20.0u
			online discussiegroep	2.5u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Van Leuven, Sarah	PS01	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

<a href="#">Micro-credential Actuele aspecten van journalistiek</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodssessie</b>
	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Journalistiek, journalism studies

**Situering**

Deze cursus geeft een overzicht van verschillende analyseperspectieven in het onderzoeksdomein van 'journalism studies'. De verschillende sociaalwetenschappelijke onderzoeksbenaderingen m.b.t. de analyse van de relatie tussen journalist, publiek, media en maatschappij vormen de kern van dit opleidingsonderdeel.

**Inhoud**

Deze cursus geeft inzicht in de verschillende analyseperspectieven van journalism studies en besteedt aandacht aan actuele trends in de journalistiek. Studenten worden actief betrokken in het uitwerken van de analyseperspectieven binnen journalism studies. Een belangrijk deel van de studietijd wordt besteed aan fake news en factchecking, zowel door middel van hoorcolleges en het schrijven van een individuele paper. De studenten maken ook kennis met andere inhoudelijke cases zoals geautomatiseerde journalistiek, persvrijheid, of nieuwe vormen van storytelling. Daarnaast hebben we ook aandacht voor ondernemerschap in de journalistiek, en voor de veranderende relatie tussen journalist en publiek. Ten slotte is er ook ruimte voor kritische reflectie over hoe de actuele trends in de journalistiek de deontologische regels en ethiek onder druk zetten. De theoretische denkkaders over journalistiek in de veranderende nieuwsecologie worden enerzijds aangereikt in hoorcolleges, maar anderzijds is er ook ruimte voor een case benadering via een individuele paper, practica, microteaching, en gastsprekers uit de academische en professionele wereld.

**Begincompetenties**

Er gebeurt een selectie door de lesgever op basis van een CV-screening.

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de interdependie tussen media en maatschappij en de positie van de journalist binnen dit geheel
- 2 De ontwikkelingen, kenmerken en toepassingen van de journalistieke praktijk duiden en kritisch beoordelen
- 3 Getuigen van creativiteit en zelfstandigheid bij het vervullen van de opdrachten en bij het verwerken van de diverse analyseperspectieven m.b.t. journalism

studies

4 Verantwoordelijkheidszin in de uitoefening van de journalistiek

5 Correct schrijven en produceren van factchecks volgens de actuele journalistieke technieken

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Online discussiegroep, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit vak combineert verschillende werkvormen. Wegens COVID-19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijsvormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

- Hoorcolleges: met betrekking tot de actuele aspecten in de journalistieke praktijk, en dit zowel met betrekking tot theoretische denkkaders als door middel van actuele cases en praktijkvoorbeelden;
- Individuele opdracht: ter voorbereiding van een zelfgemaakte factcheck ;
- Online discussiegroep: waarbij de studenten van elkaar leren door het plaatsen van berichten en reacties en waarbij de lesgever actief participeert

#### **Leermateriaal**

Teksten en literatuur aangeboden via Ufora.

#### **Referenties**

Zelizer, B. (2004). *Taking journalism seriously*. Sage: London.

Löffelholz & Weaver (Eds.) (2008) *Global journalism research. Theories, methods, findings, future*. Blackwell Publishing, London.

Preston, P. (2008). *Making the news. Journalism and news cultures in Europe*. London: Routledge.

Wahl-Jorgensen, K. & Hanitzsch, T. (2009). *The handbook of journalism studies*. London: Routledge.

Franklin, B. & Eldridge, S.A. (2016). *The Routledge companion to digital journalism studies*. New York: Routledge.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve begeleiding tijdens hoorcolleges en via Ufora (forum, informatie over leerstof en examen, aanvullende documenten)

Afspraak via mail met prof. dr. Sarah Van Leuven

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Binnen dit opleidingsonderdeel wordt gebruik gemaakt van 1 evaluatievorm: een evaluatie van niet-periodegebonden opdrachten (100%).

Evaluatie zelfstandig werk (NPE):

- het produceren van een factcheck

#### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Na tijdig contact met de lesgever, hebben werkstudenten de mogelijkheid tot

(gedeeltelijke) vrijstelling van aanwezigheid, tot deelname aan het examen op een ander tijdstip (eventueel in gewijzigde examenvorm) en om op een alternatief tijdstip op feedback te komen.