UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2022-2023

Politiek en media (K001381)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	10.0u
			hoorcollege	22.5u
			online discussiegroep	2.5u
			zelfstandig werk	10.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Van Leuven, Sarah	PS01	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023	**stptn**	**aanbodsessie**
Micro-credential Politiek en media	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Politiek, media, journalistieke cultuur, publieke sfeer, mediasystemen, agenda setting, mediatisering, tabloidisering, mediabeleid

Situering

Het doel van de cursus is om inzicht te verwerven in de interdependente relatie tussen media, politiek en maatschappij. De cursus wil de theoretische inzichten, het analytisch vermogen en de kritische reflectie binnen het domein van politiek en media versterken aan de hand van de grote theoretische analyseschema's en tegelijk toetst de cursus aan de hand van cases (tabloidisering, agenda setting, politieke public relations en nieuwsmanagement, mediabeleid, ...) bepaalde onderdelen van deze theoretische raamwerken.

Inhoud

Vertrekkend vanuit een theoretisch denkkader over de relatie tussen media, politiek en maatschappij (o.a.: Zelizer, Habermas, Wolfsfeld, Hallin & Mancini) wordt de analyse van de interdependente relatie tussen mediastructuren, politieke structuren en journalistieke cultuur aangevat.
Aan de hand van cases worden daarna bepaalde elementen in focus geplaatst. Soms wordt daarbij beroep gedaan op gastsprekers, soms op audiovisueel materiaal dat dan als startpunt dient voor verdere discussie.

Begincompetenties

Basiskennis communicatiewetenschappen/ politieke wetenschappen

Eindcompetenties

1 De interdependente relatie tussen media en maatschappij toelichten en evalueren, met klemtoon op de politieke, juridische, sociaal-economische, ethische en beleidsgebonden aspecten.
2 Actuele cases kunnen kaderen op basis van de wetenschappelijke literatuur en op basis daarvan zelf een onderbouwd standpunt innemen
3 Kritisch reflecteren over nieuwe ontwikkelingen in het domein van de politieke communicatie, het mediabeleid en/of het journalistieke werkveld
4 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van regulering ten aanzien van de relatie politiek en media
5 Schriftelijk in de vorm van een portfolio reflecteren over actuele cases met betrekking tot de relatie politiek en media.

6 Correct academisch schrijven van een portfolio over politiekwetenschappelijke/communicatiewetenschappelijke vraagstukken of thema's

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Online discussiegroep, Begeleide zelfstudie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit vak combineert verschillende werkvormen. Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.
- Interactieve hoorcolleges met talrijke actuele voorbeelden van de interdependente relatie media, politiek en maatschappij.
- Individuele paper en online discussiegroep: waarbij studenten op zoek gaan naar actuele cases, die als uitgangspunt of voorbeeld dienen voor de nieuwe ontwikkelingen in het domein van de politieke communicatie, het mediabeleid en/of het journalistieke werkveld. Er wordt een kritische analyse gemaakt van de relatie van de cases met het theoretisch kader van het opleidingsonderdeel.
- Begeleide zelfstudie: in de vorm van flipped classroom. Voorbereiding van de hoorcolleges door het zelfstandig en individueel doornemen van een deel van het lesmateriaal en het verzamelen van enkele praktijkvoorbeelden. Hoorcollege op basis van vragen van studenten rond de inhoud die op voorhand worden doorgestuurd, en bespreking van de praktijkvoorbeelden.

Leermateriaal

Leermateriaal aangeboden via Ufora

Referenties

- Zelizer, B. (2004). Political science and journalism. In B. Zelizer, *Taking Journalism Seriously* (pp.145-173). London: Sage.
- Habermas, J. (2006). Political communication in media society. *Communication Theory*, 16: 411-426.
- Hallin, D.C. & Mancini, P. (2004). *Comparing media systems.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Wolfsfeld, G. (2011). *Making sense of media & politics.* New York: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding tijdens hoorcolleges en via Ufora (forum, informatie over leerstof en examen, aanvullende documenten), afspraak via mail met lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tijdens PE wordt kennis getest zoals deze werd aangeleverd in het theoretische inleidende luik en zoals deze werd gecontextualiseerd in de cases.
NPE betreft de bespreking van een drietal cases in relatie tot de behandelde literatuur die gepresenteerd worden in de vorm van een portfolio (en peer-evaluatie).
Studenten die in eerste zittijd slagen voor NPE maar niet voor het geheel van het opleidingsonderdeel, kunnen hun score voor NPE behouden voor tweede zittijd. Studenten die in eerste zittijd niet deelnamen aan of niet slaagden voor NPE krijgen voor tweede zittijd een alternatieve, individuele opdracht.

Wegens COVID-19 kan mogelijk afgeweken worden van de evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Eindscoreberekening

25% niet-periodegebonden
75% periodegebonden
Het schriftelijk examen (PE) omvat theoretische en toepassingsvragen:

- Deelname aan de lessen en aanwezigheid tijdens presentaties rond cases maken integraal deel uit van de examenstof.
- Het examen peilt in eerst instantie naar de kennis over de theoretische aspecten van de relatie tussen politiek, media en maatschappij (hoorcolleges, presentaties, teksten) en legt dan de focus op één of meerdere cases.

Evaluatie NPE: individuele paper - portfolio
Indien je slaagt voor het onderdeel niet-periodegebonden evaluatie, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. Je hebt evenwel steeds het recht om toch je volledige tweede examenkans te benutten indien je nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Na tijdig contact met de lesgever, hebben werkstudenten de mogelijkheid tot (gedeeltelijke) vrijstelling van aanwezigheid, tot deelname aan het examen op een ander tijdstip (eventueel in gewijzigde examenvorm) en om op een alternatief tijdstip op feedback te komen