

## Politiek en media (K001381)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	excursie	0.0u
			hoorcollege	
			zelfstandig werk	

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lamot, Kenza	PS01	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Micro-credential Politiek en media</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Politiek, media, journalistieke cultuur, publieke sfeer, mediasystemen, agenda setting, mediatisering, tabloidisering, mediabeleid

**Situering**

Het doel van de cursus is om inzicht te verwerven in de interdependente relatie tussen media, politiek en maatschappij. De cursus wil de theoretische inzichten, het analytisch vermogen en de kritische reflectie binnen het domein van politiek en media versterken aan de hand van de grote theoretische analyseschema's en tegelijk toetst de cursus aan de hand van cases (tabloidisering, agenda setting, politieke public relations en nieuwsmanagement, mediabeleid, ...) bepaalde onderdelen van deze theoretische raamwerken.

**Inhoud**

Vertrekkend vanuit een theoretisch denkkader over de relatie tussen media, politiek en maatschappij (o.a.: Zelizer, Habermas, Wolfsfeld, Hallin & Mancini) wordt de analyse van de interdependente relatie tussen mediastrukturen, politieke structuren en journalistieke cultuur aangevat.

Aan de hand van cases worden daarna bepaalde elementen in focus geplaatst. Soms wordt daarbij beroep gedaan op gastsprekers, soms op audiovisueel materiaal dat dan als startpunt dient voor verdere discussie.

**Begincompetenties**

Basiskennis communicatiewetenschappen/ politieke wetenschappen

**Eindcompetenties**

- 1 De interdependente relatie tussen media en maatschappij toelichten en evalueren, met klemtoon op de politieke, juridische, sociaal-economische, ethische en beleidsgebonden aspecten.
- 2 Actuele cases kunnen kaderen op basis van de wetenschappelijke literatuur en op basis daarvan zelf een onderbouwd standpunt innemen
- 3 Kritisch reflecteren over nieuwe ontwikkelingen in het domein van de politieke communicatie, het mediabeleid en/of het journalistieke werkveld
- 4 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van regulering ten aanzien van de relatie politiek en media
- 5 Schriftelijk in de vorm van een werkstuk reflecteren over actuele cases met betrekking tot de relatie politiek en media.

6 Correct academisch schrijven van een werkstuk over politiekwetenschappelijke/communicatiewetenschappelijke vraagstukken of thema's

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit vak combineert verschillende werkvormen.

- Interactieve hoorcolleges met talrijke actuele voorbeelden van de interdependente relatie media, politiek en maatschappij. Eén les is flipped classroom: Voorbereiding van het hoorcollege door het zelfstandig en individueel doornemen van een deel van het lesmateriaal en het verzamelen van enkele praktijkvoorbeelden. Het hoorcollege wordt vervolgens opgebouwd op basis van vragen van studenten rond de inhoud die op voorhand worden doorgestuurd, en bespreking van de praktijkvoorbeelden.

- Zelfstandig werk: waarbij studenten op zoek gaan naar actuele cases, die als uitgangspunt of voorbeeld dienen voor de nieuwe ontwikkelingen in het domein van de politieke communicatie, het mediabeleid en/of het journalistieke werkveld. Er wordt een kritische analyse gemaakt van de relatie van de cases met het theoretisch kader van het opleidingsonderdeel. Het gebruik van AI wordt hierbij toegestaan, maar enkel ter ondersteuning van het uitwerken van eigen, originele ideeën. Elk gebruik van AI moet naar behoren worden vermeld.

- excursie: naar een organisatie in het veld van politieke communicatie of politieke journalistiek (onder voorbehoud van beschikbaarheid). De excursie is niet verplicht.

#### **Voor wie zijn opnames beschikbaar?**

• *Basis*: Lesopnames zijn beschikbaar voor studenten met een niet-weigerbare faciliteit 'lesopname'

#### **Hoe worden opnames aangeboden?**

• *Inhaalopnames*: Lesopnames zijn beschikbaar kort na de les, tot en met het daaropvolgende weekend.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides 'Politiek en Media'

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader 'Politiek en Media'

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

- Zelizer, B. (2004). Political science and journalism. In B. Zelizer, *Taking Journalism Seriously* (pp.145-173). London: Sage.
- Habermas, J. (2006). Political communication in media society. *Communication Theory*, 16: 411-426.
- Hallin, D.C. & Mancini, P. (2004). *Comparing media systems*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wolfsfeld, G. (2011). *Making sense of media & politics*. New York: Routledge.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve begeleiding tijdens hoorcolleges en via Ufora (forum, informatie over leerstof en examen, aanvullende documenten), afspraak via mail met lesgever.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Tijdens PE wordt kennis getest zoals deze werd aangeleverd in het theoretische inleidende luik en zoals deze werd gecontextualiseerd in de cases.

NPE betreft de bespreking van een drietal cases in relatie tot de behandelde literatuur die gepresenteerd worden in de vorm van een werkstuk.

Studenten die in eerste zittijd slagen voor NPE maar niet voor het geheel van het opleidingsonderdeel, kunnen hun score voor NPE behouden voor tweede zittijd.

#### **Eindscoreberekening**

20% niet-periodegebonden

80% periodegebonden

Het schriftelijk examen (PE) omvat theoretische en toepassingsvragen:

- Deelname aan de lessen en aanwezigheid tijdens presentaties rond cases maken integraal deel uit van de examenstof.
- Het examen peilt in eerst instantie naar de kennis over de theoretische aspecten van de relatie tussen politiek, media en maatschappij (hoorcolleges, presentaties, teksten) en legt dan de focus op één of meerdere cases.

Evaluatie NPE: individueel werkstuk

Indien je slaagt voor het onderdeel niet-periodegebonden evaluatie, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. Je hebt evenwel steeds het recht om toch je volledige tweede examenkans te benutten indien je nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Na tijdig contact met de lesgever, hebben werkstudenten de mogelijkheid tot (gedeeltelijke) vrijstelling van aanwezigheid, tot deelname aan het examen op een ander tijdstip (eventueel in gewijzigde examenvorm) en om op een alternatief tijdstip op feedback te komen. De hoorcolleges worden niet opgenomen.