

## Intercultural Communication: Concepts and Skills (0000191)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Engels	Incheon	hoorcollege practicum werkcollege
----------------	--------	---------	-----------------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Santi, Mara	LW07	Verantwoordelijk lesgever
-------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in Environmental Technology</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in Food Technology</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in Molecular Biotechnology</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

interculturele communicatie, interculturele interactie, culturele intelligentie

**Situering**

Het algemene doel van deze cursus is het ontwikkelen van de interculturele sociale competentie van studenten, dat wil zeggen de kennis die nodig is om culturele verschillen te herkennen en te begrijpen, en het vermogen om vervolgens op een gepaste manier te handelen. De cursus richt zich voornamelijk op interculturele communicatieve vaardigheden.

**Inhoud**

De cursus is opgebouwd rond een aantal casestudy's en biedt inzicht in fundamentele concepten zoals: communicatie, culturele socialisatie, culturele intelligentie, culturele waarden, ethnocentrisme, individualistische en collectivistische culturen, culturen met hoge of lage tolerantie voor onzekerheid, en high-context- en low-contextculturen.

De cursus biedt deelnemers oefeningen en voorbeelden met betrekking tot de volgende vaardigheden en communicatietechnieken: confronterende versus niet-confronterende communicatie; technieken voor zowel negatieve als positieve feedback, afgestemd op vier niveaus van communicatief gedrag (van zeer direct tot zeer indirect).

Daarnaast biedt de cursus een eerste kennismaking met concepten die nodig zijn voor effectieve communicatie in professionele interculturele contexten. In het bijzonder: culturen met een lage machtsafstand (egalitair) en een hoge machtsafstand (hiërarchisch).

**Begincompetenties**

Geen voorkennis vereist.

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de belangrijkste culturele factoren die gedrag en communicatie in verschillende culturen beïnvloeden.
- 2 Een culturele context kunnen lezen, gedragspatronen kunnen herkennen die verschillen van die van zichzelf, en de eigen interculturele competenties kunnen

- overbrengen in verschillende interculturele situaties.
- 3 De tijdens de lessen geoefende technieken beheersen en effectief kunnen communiceren in interculturele interacties.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum

#### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Course notes

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Set of course notes (Power Point slides; Handouts; Tools)

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Team coaching en individuele feedback.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Participatie: aanwezigheid in de les is verplicht (minstens 80%) en actieve deelname tijdens de lessen is vereist. Uitzonderlijke en gemotiveerde afwezigheden kunnen ingehaald worden tijdens de lesperiode (via individuele afspraken met de docent).

Schriftelijke toets met meerkeuze- en open vragen: tussentijdse toetsing over de algemene concepten en de belangrijkste theoretische aspecten die tijdens de lessen aan bod komen.

Vaardigheidstoets: mondeling eindexamen met simulaties en bespreking.

#### **Herkansering bij permanente evaluatie is mogelijk.**

Een examen tijdens de tweede examenperiode is mogelijk in aangepaste vorm.

Tijdens de tweede examenperiode herneemt de student het deel van de evaluatie waarvoor hij/zij niet geslaagd was of waarvoor hij/zij om gemotiveerde reden afwezig was (de behaalde deelresultaten blijven behouden).

De schriftelijke toets (meerkeuze- en open vragen) wordt vervangen door een mondeling examen dat online wordt afgenomen.

De vaardigheidstest zal online plaatsvinden.

#### **Eindscoreberekening**

Schriftelijke toets met meerkeuze- en open vragen: 8/20

Vaardigheidstest: 12/20